

## Lehrpersonengesundheit – Finanzielle Unterstützung bei der Beratung von Schulleams

### Kriterien für die Gesuchstellung um einen finanziellen Beitrag

Folgende Kriterien sind bei der Prüfung der Gesuche leitend:

- 1. Die Lehrpersonengesundheit ist ein Schulentwicklungsprozess.**  
Es handelt sich um einen Entwicklungsprozess im Bereich Lehrpersonengesundheit, der durch eine schuleigene verantwortliche Gruppe gesteuert wird (z.B. Steuer- oder Koordinationsgruppe). Die vorgesehenen Massnahmen werden auf Grund eines eruierten Bedarfes abgeleitet, umgesetzt, evaluiert und langfristig in den Schulstrukturen verankert. Die Phasen des Projektmanagements sind berücksichtigt (Analyse, Konzeption, Umsetzung, Überprüfung).
- 2. Der Bezug zum Schulprogramm ist vorhanden.**  
Im Idealfall ist das Thema Gesundheit von Lehrpersonen als Entwicklungsschwerpunkt im Schulprogramm enthalten oder ist aus dem Leitbild der Schule ersichtlich. Bei den Volksschulen kann auch ein Bezug zu den Legislaturzielen der Schulpflege gemacht werden.
- 3. Massnahmen auf der Verhaltens- und Verhältnisebene sind formuliert.**  
Bei der Umsetzung wird darauf geachtet, dass die individuelle Ebene und / oder die strukturelle Ebene berücksichtigt werden. Einmalige Workshops z.B. zu Stressmanagement reichen nicht, um finanzielle Unterstützung zu erhalten.  
Die Massnahmen orientieren sich an der Stärkung von relevanten Ressourcen und / oder der Reduktion von Belastungen.
- 4. Die Prinzipien der Gesundheitsförderung werden berücksichtigt.** (vgl. [www.quint-essenz.ch](http://www.quint-essenz.ch))
  - **Chancengleichheit:** Im Schulkontext bedeutet Chancengleichheit, dass auf die individuellen Voraussetzungen aller Beteiligten eingegangen und mit geeigneten Massnahmen versucht wird, bestehende Ungleichheiten auszugleichen.
  - **Empowerment:** Mit geeigneten Strategien und Massnahmen soll die Autonomie und Selbstbestimmung von Individuen oder Gemeinschaften erhöht werden und ihnen ermöglichen, ihre Interessen (wieder) eigenmächtig, selbstverantwortlich und selbstbestimmt zu vertreten und zu gestalten.
  - **Partizipation:** Personen und Gruppen werden aktiv einbezogen in die Planung, Durchführung und Evaluation von Massnahmen, die ihren Schulalltag betreffen.

Mehr unter: [www.gesundheitsfoerderung-zh.ch](http://www.gesundheitsfoerderung-zh.ch)

Koordiniert durch:



Mit Unterstützung von:



Unter Beteiligung von:

