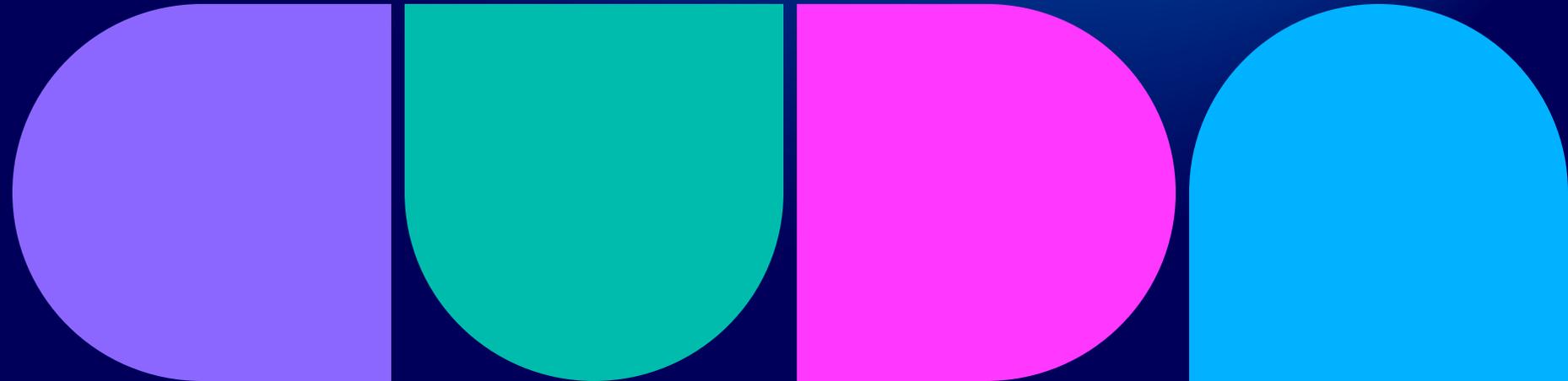


# Wie können wir wirksame Prävention vorantreiben?

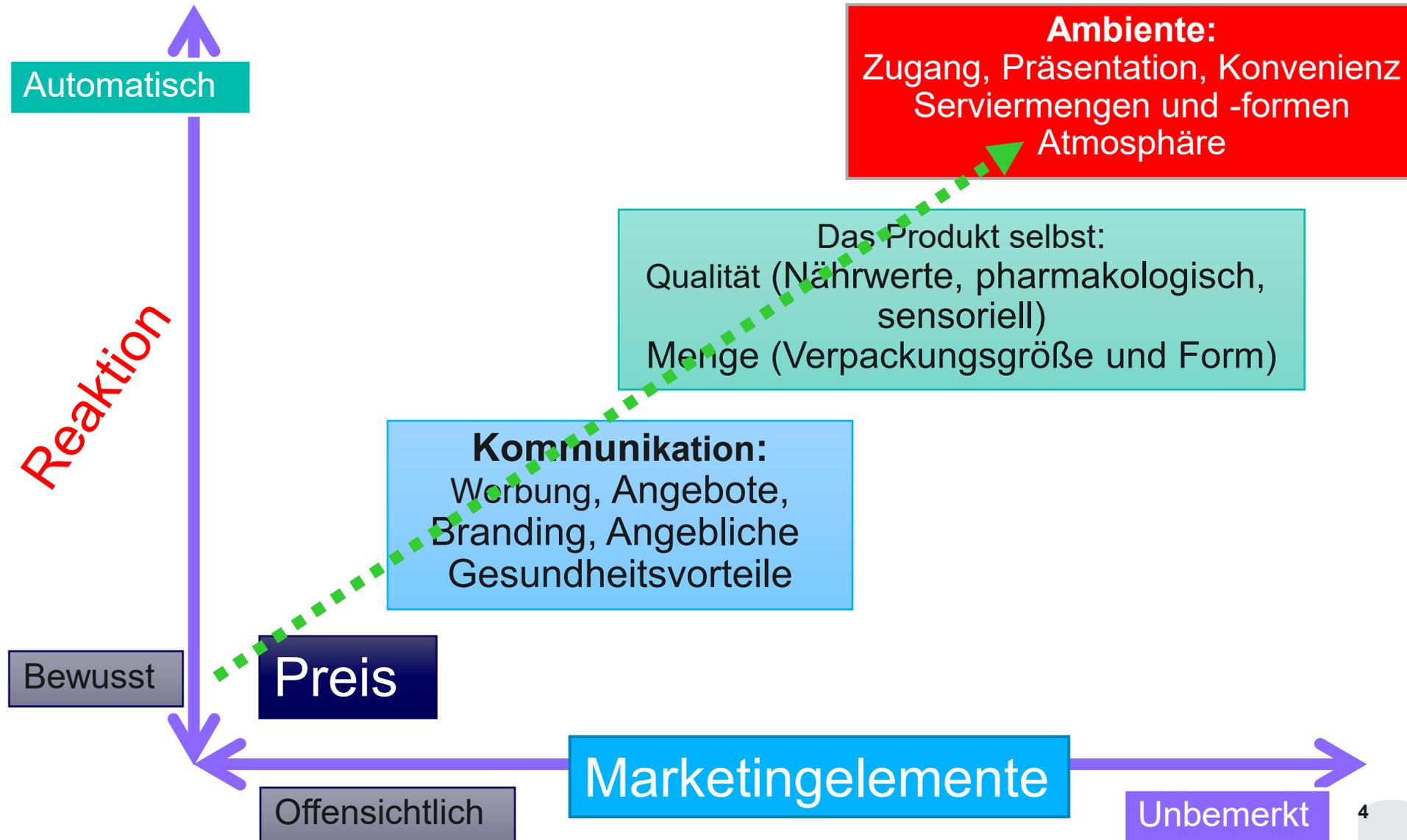
Die Rolle des Europäische Präventionscurriculums



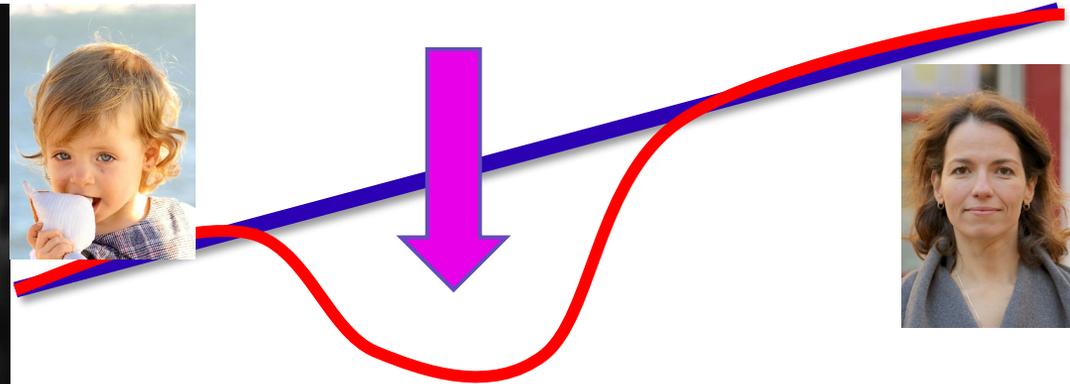
” Prävention heißt: **13-Jährige**  
**genau** und **korrekt** über  
**riskantes** Verhalten zu  
informieren”



# 1 - Marketing-Einfluss auf Konsum- und Essverhalten



# 2 - Kaltsteuerung versus Heißsteuerung



# Nur eine Frage verantwortlichen Verhaltens, gell?



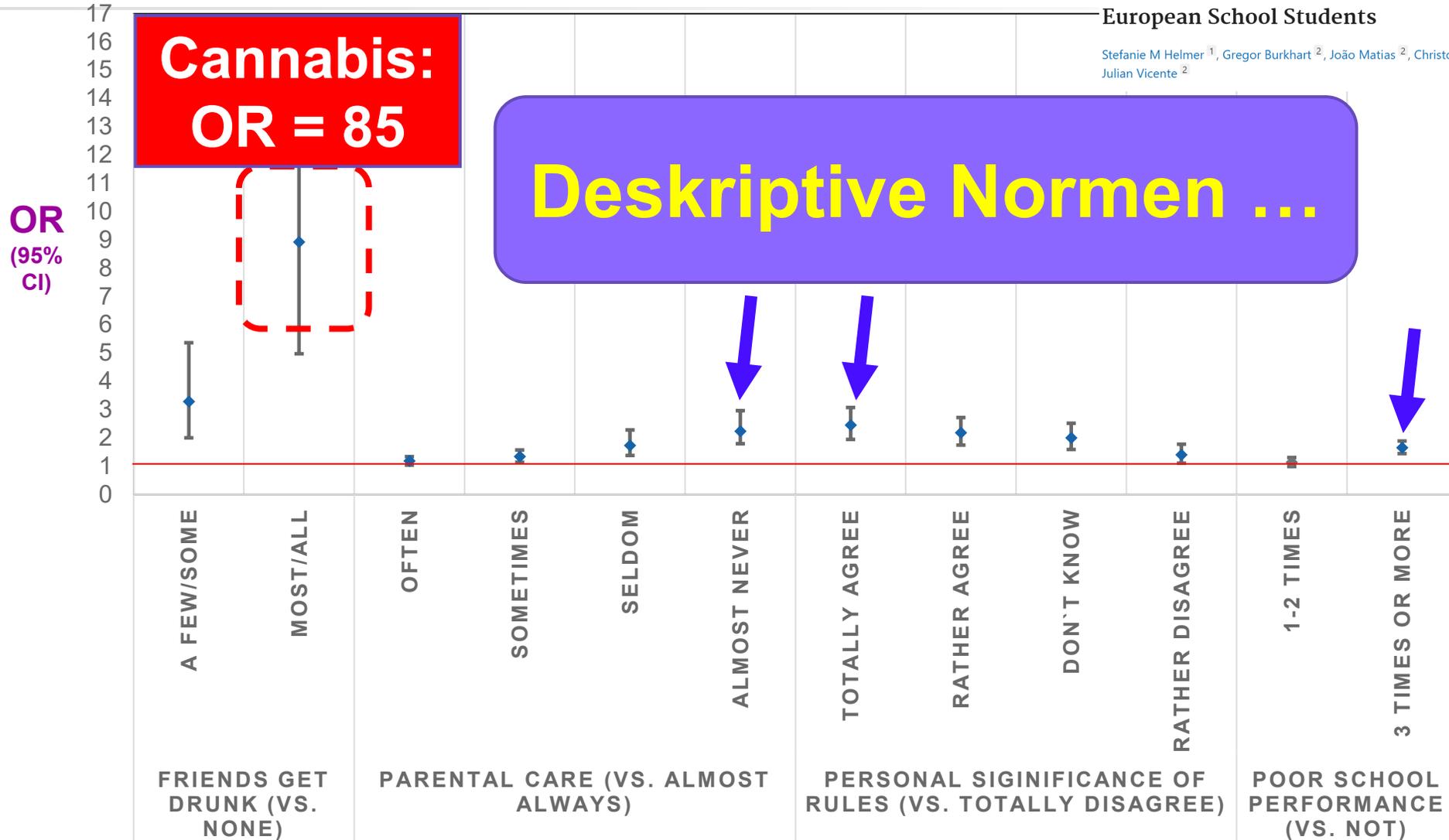
# 3 - Was bringt junge Menschen dazu, sich zu betrinken?

> Int J Environ Res Public Health. 2021 Feb 10;18(4):1684. doi: 10.3390/ijerph18041684.

IN THE LAST 30 DAYS, adjusted for sex and country

"Tell Me How Much Your Friends Consume"-  
Personal, Behavioral, Social, and Attitudinal Factors  
Associated with Alcohol and Cannabis Use among  
European School Students

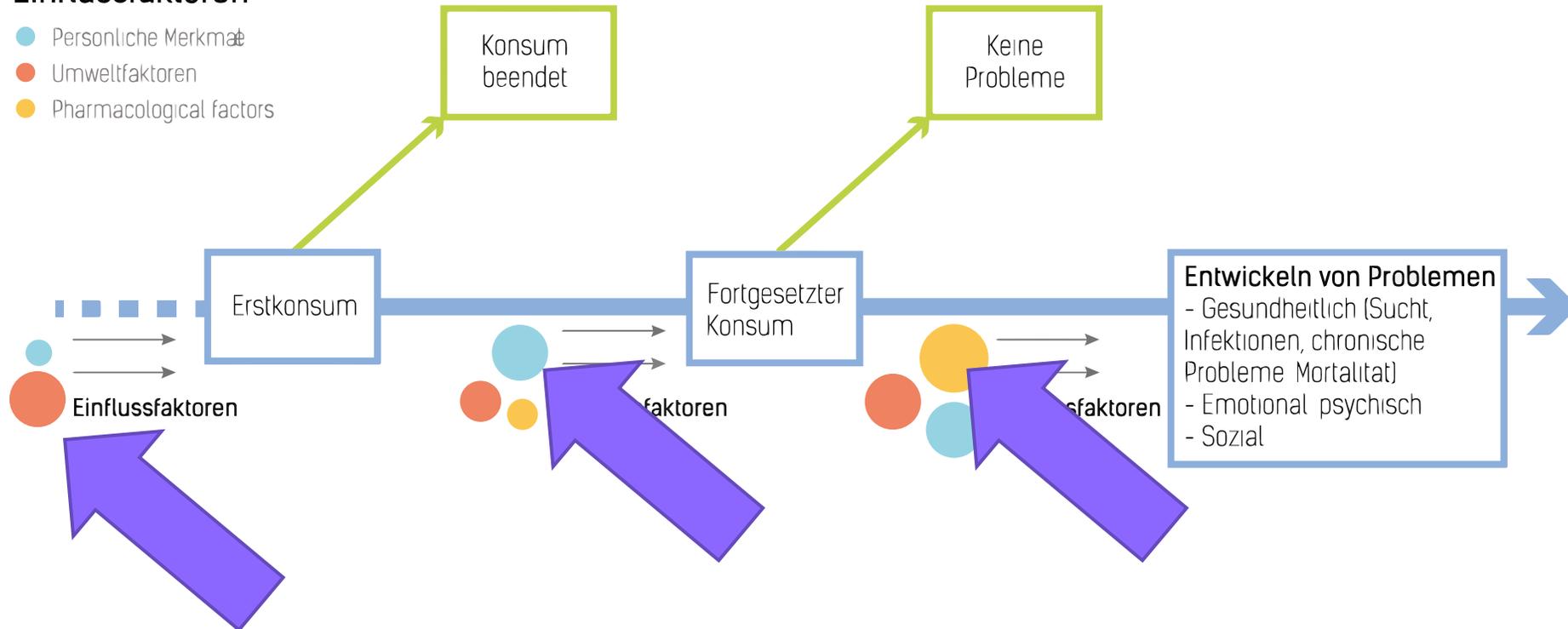
Stefanie M Helmer<sup>1</sup>, Gregor Burkhardt<sup>2</sup>, João Matias<sup>2</sup>, Christoph Buck<sup>3</sup>, Feline Engling Cardoso<sup>2</sup>, Julian Vicente<sup>2</sup>



# Wege zu Problemen: Unterschiedliche Einflüsse

## Einflussfaktoren

- Personliche Merkmale
- Umweltfaktoren
- Pharmacological factors



# Was wir seit 25 Jahren gut machen:

## Programme verbessern



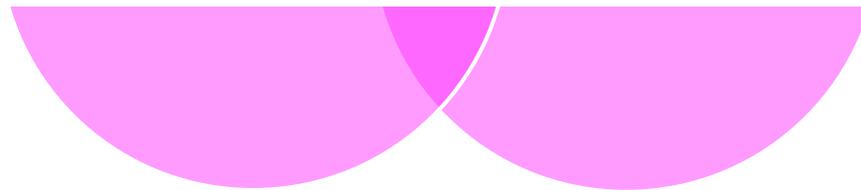
**Überwiegend manualisierte  
Programme**



# Schulbasierte Interventionen

## Arten und Wirksamkeit schulischer Präventionsmaßnahmen

Intervention	Zielebene	Wirksamkeitsindikator
Präventionserziehung basierend auf persönlichen und sozialen Fähigkeiten sowie sozialem Einfluss	<b>Universell und selektiv</b> Allgemeinbevölkerung und Risikogruppen	*** gut
Schulpolitik und Kultur	<b>Universell</b> Allgemeinbevölkerung	** ausreichend
Auseinandersetzung mit individuellen psychologischen Vulnerabilität	<b>Indiziert</b> Gefährdete Einzelpersonen	** ausreichend



# Was wirkt in Schulen

	Mit positive Ergebnissen verbunden	Mit keinen oder negative Ergebnissen verbunden
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewältigungskompetenzen</li><li>• Persönliche Fähigkeiten</li><li>• Soziale Fähigkeiten</li></ul> Zusätzliche Komponenten während der Adoleszenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providing information on specific Bereitstellung von Informationen über bestimmte Substanzen</li><li>• Fokus nur auf Selbstwertgefühl oder emotionale Erziehung</li><li>• Wecken von Ängsten</li></ul>
<b>Struktur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strukturierte Reihe von Sitzungen</li><li>• Booster-Sitzungen über mehrere Jahre</li></ul>	
<b>Umsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschulte Lehrer:innen</li><li>• Interaktive Methoden der Vermittlung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einsatz ungeschulter Lehrer:innen</li><li>• Hauptsächlich nicht-interaktive Methoden anwenden</li><li>• Ex-Substanzkonsument:innen als Testimonials einsetzen</li></ul>



# Xchange prevent

## List of programmes

Programme title <input type="checkbox"/>	Date added	Countries where evaluated	Xchange rating
Coping Power/Utrecht Coping Power - an indicated programme for children with disruptive behaviour	18.10.2017	Italy, Netherlands, USA	<b>Beneficial</b>
EFFEKT/Örebro/PAS - To increase parents' attitudes, norm-setting and monitoring about alcohol	17.10.2017	Netherlands, Sweden	<b>Beneficial</b>
Unplugged - a Comprehensive Social Influence programme for schools: life skills training with correction of normative beliefs	18.10.2017	Austria, Belgium, Czech Republic, Germany, Greece, Italy, Spain, Sweden	<b>Beneficial</b>
School Health and Alcohol Harm Reduction Project (SHAHRP) - life skills training to reduce alcohol use and harms	18.10.2017	United Kingdom	<b>Beneficial</b>
Good Behaviour Game - group-contingent positive reinforcement of children's prosocial behaviour	18.10.2017	Belgium, Netherlands, USA	<b>Beneficial</b>
Sobri Canyes i Petes - skills training for preventing regular cannabis use, with a family component	18.10.2017	Spain	<b>Likely to be beneficial</b>
Be Smart — Don't Start - a competition of school classes to remain smoke free for six months	18.10.2017	Finland, Germany, Netherlands, Switzerland	<b>Likely to be partially beneficial</b>
Multisystemic Therapy (MST) - intensive family- and community-based intervention for antisocial behaviour in juvenile offenders	18.10.2017	Canada, Netherlands, Norway, Sweden, United Kingdom, USA	<b>Likely to be partially beneficial</b>
European Smoking Prevention Framework Approach (ESFA / PASE.bcn) - addressing young people, parents, school environment and out-of-school situations	18.10.2017	Denmark, Finland, Netherlands, Portugal, Spain, United Kingdom	<b>Likely to be partially beneficial</b>
Strengthening Families 10-14 - family protection and resilience-building processes for adolescents and their parents	18.10.2017	Germany, Poland, Sweden, United Kingdom, USA	<b>Evidence of ineffectiveness</b>

### Best practice

Policy and practice briefings

Implementation tools (Xchange, HNT, EDDRA, EIB)

Xchange prevention registry

Evidence database

Standards and guidelines

Health and social responses to drug problems  
A EUROPEAN GUIDE



Health and social responses to drug problems: a European



# Interventionen für jede Entwicklungsstufe

	Prenatal & infancy	Early childhood	Middle childhood	Early adolescence	Adolescence	Adulthood
<b>Family</b>	Prenatal infancy & visitation ★ ★		Parenting skills ★ ★ ★ ★			
	Interventions for pregnant women with substance abuse disorders ★					
<b>School</b>		Early childhood education ★ ★ ★ ★	Personal & social skills ★ ★ ★	Personal & social skills & social influences education ★ ★ ★		
			Classroom management ★ ★ ★		Addressing individual vulnerabilities ★ ★	
			Policies to keep children in school ★ ★	School policies & culture ★ ★		
				Alcohol & tobacco policies ★ ★ ★ ★ ★		
<b>Community</b>		Community-based multi-component initiatives ★ ★ ★				
				Media campaigns ★		
				Mentoring ★		
				Entertainment venues ★ ★		
<b>Workplace</b>				Workplace prevention ★ ★ ★		
<b>Health sector</b>				Brief intervention ★ ★ ★ ★		



Daran denken wir zu wenig:

# Lokale Strategien

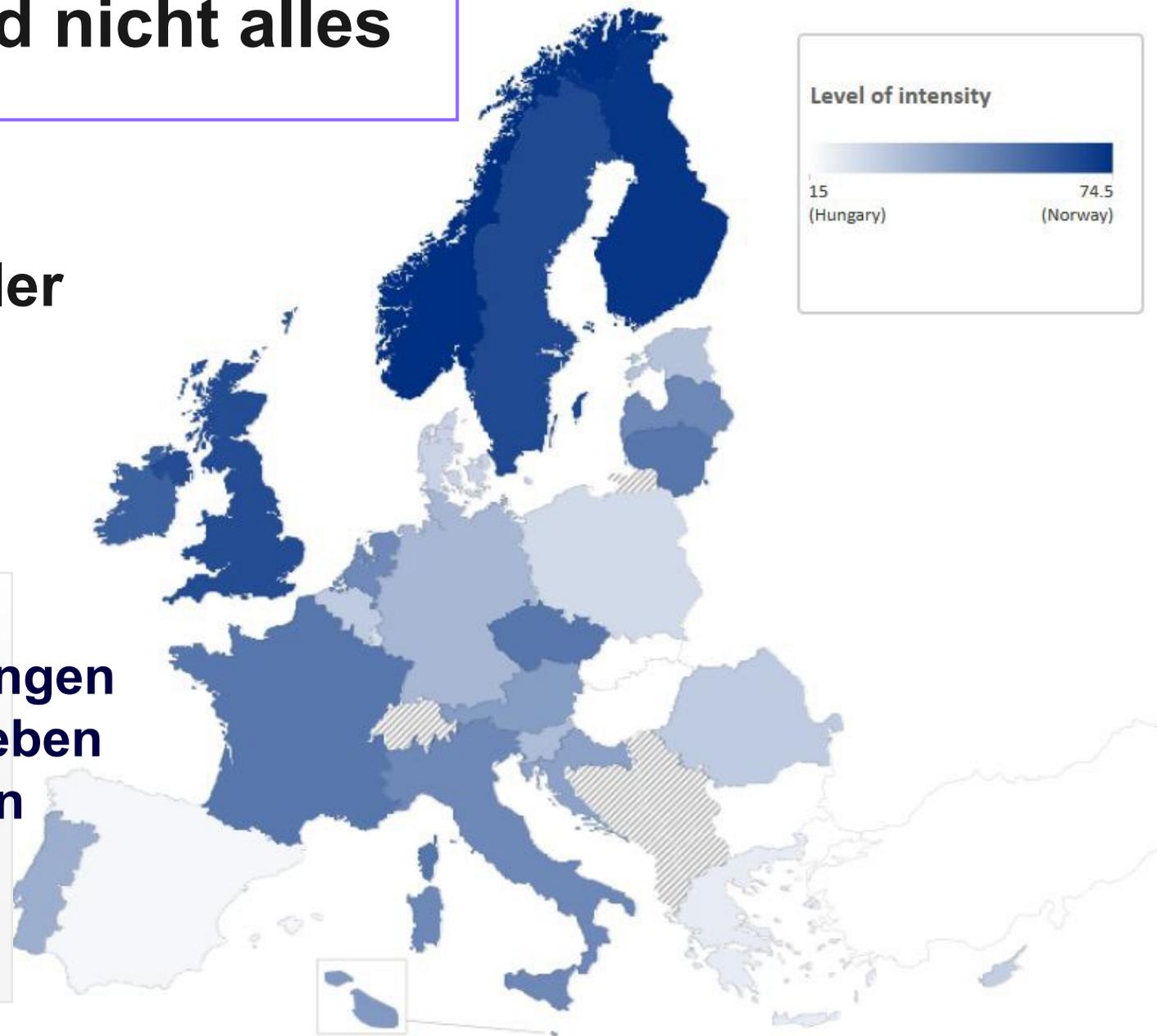
Schaffung eines  
fördernden und  
schützenden Umfelds



# Programme sind nicht alles

## Gewicht lokaler Verhältnis- prävention

**Soziale Brennpunkte**  
**Lokale Alkoholverordnungen**  
**Koalitionen über Nachtleben**  
**Bedingte Lizenzvergaben**  
**Öffnungszeiten**



# Das Problem mit „Entscheidungen“ und persönlicher Verantwortung.

Dies bestimmt Verhalten:

- **Sichtbarkeit,**
- **Wahrnehmung von Normalität und Akzeptanz,**
- **Leichtigkeit des Zugangs („Gelegenheit“)**

Die traditionelle Prävention stützt sich jedoch auf:

- **Bewusstes Entscheiden,**
- **Motivation und**
- **Impulskontrolle ('agency')**

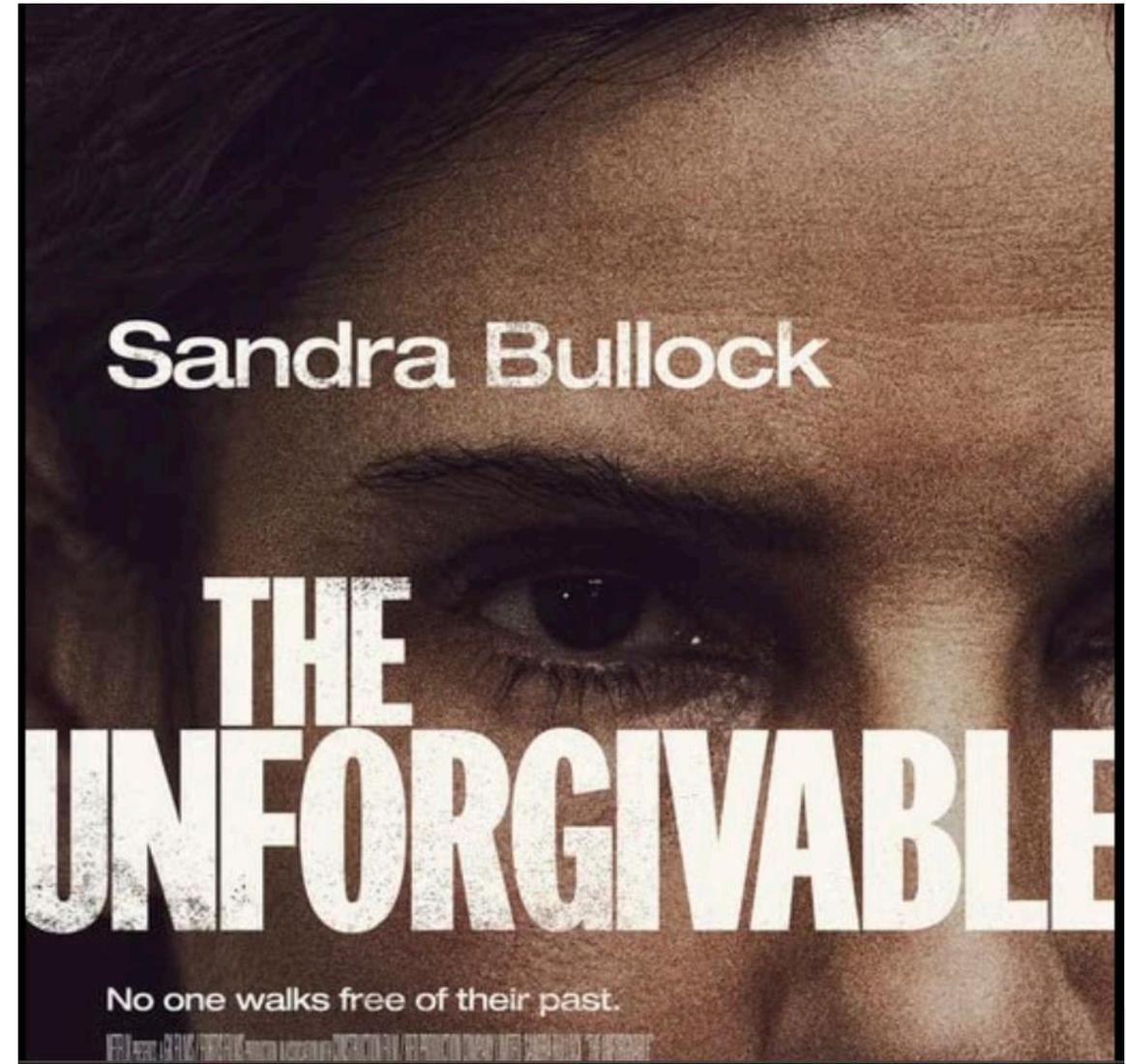


# Geht es bei Prävention nur im Individuen?

Programme zielen darauf ab,  
**Individuen**  
widerstandsfähiger, fähiger  
und kompetenter zu machen  
(aber wen?) → **i-frame**

(lokale) VerhältnisPrävention  
ist Gestaltung des Umfelds:  
keine *Agency* erforderlich

→ **s-frame**



**Was, wenn Sie keine Zeit oder Energie haben, um...  
sich zu befähigen,  
soziale Kompetenzen zu erwerben,  
Durchsetzungsvermögen zu lernen und dem  
Gruppendruck zu widerstehen  
...  
und Sie eh kaum Entscheidungen zu treffen haben?**

# Beispiele für Verhältnisprävention

## Regulatorisch:

Altersbeschränkungen,  
Verkaufszeiten

simple Verpackungen,

Kein Sponsoring im

Sport.

Kostenloses

Trinkwasser als

Voraussetzung für die

Erteilung einer

Alkoholverkaufslizenz.

## Physisch:

### Mikro:

Design von Bars und  
Clubs,

Getränkegläser: hoch und  
schmal mit geringeren  
Gesamtvolumen

### Makro:

Stadtplanung und  
Begrünung.

Kostenlose  
Verkehrsmittel (nachts),

Dichte von  
Verkaufsstellen

## Ökonomisch:

Steuern auf  
Tabakerzeugnisse,

Mindestpreis pro  
Alkoholeinheit,

Senkung der Preise für  
alkoholfreie Getränke

Kostenloses Wasser in  
Festivals



# Lokale Alkoholregulierungen: England und NL

Starke Effekte:  
Rückgang von  
**Gewaltdelikten,**  
**Sexualverbrechen,**  
Verstößen gegen die  
**öffentliche Ordnung,**  
**Krankenhousein-**  
**weisungen**

Burton et al 2017  
de Goeij et al 2017  
de Vocht et al 2015  
**de Vocht et al 2016**  
de Vocht et al 2017

**Reproduzierbar**  
**Übertragbare Ergebnisse**  
**Es ist kein Entwickler:in**  
**beteiligt**  
**Niemand fördert es, aber als**  
**Intervention kann es auf**  
**verschiedene Weise**  
**eingesetzt werden**

# CTC – Communities That Care

- 1. Bewertung der Bereitschaft der Gemeinschaft; Einbindung wichtiger Interessengruppen und Bildung einer Koalition**
- 2. Entwicklung eines Gemeindeprofils anhand epidemiologischer Daten zur Ermittlung von Risiko- und Schutzfaktoren;**
- 3. Angebot evidenzbasierter Interventionen, die darauf abzielen, die identifizierten Risikofaktoren in der Gemeinde zu reduzieren und die Schutzfaktoren zu stärken → Auswahl aus einem Menü wirksamer Interventionen;**
- 4. Interventionen möglichst originalgetreu umsetzen und die Umsetzung regelmäßig evaluieren**



# Was haben wir noch übersehen?



# Die Herausforderung: das Fachpersonal selbst

Je nach Berufs- oder Landeskultur:

Regulierung = “Prohibition”

Verhältnisprävention = Bevormundung, Stigma

Evaluation = “unnötig”

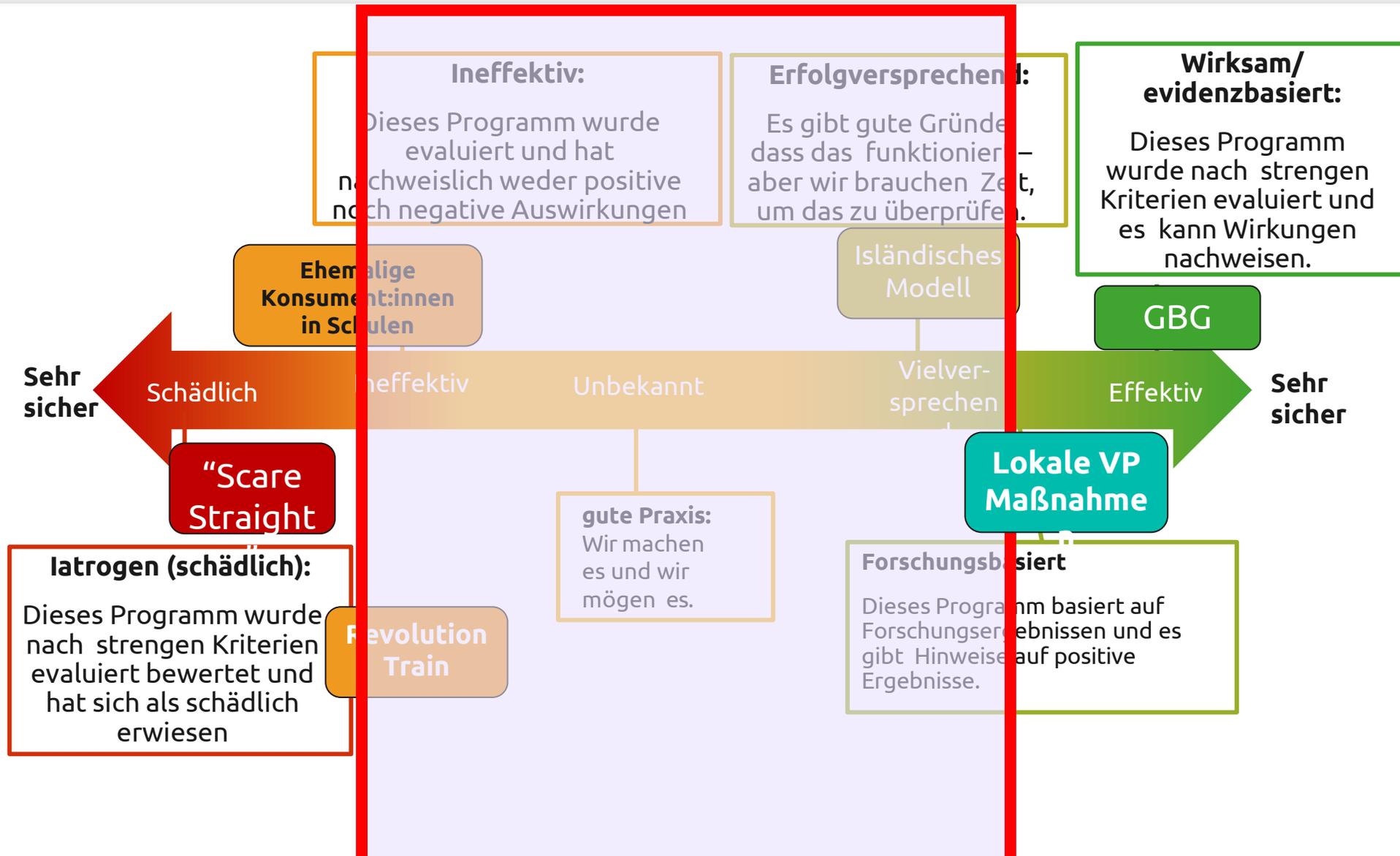
Manualisierte Programme = “starr, unflexibel”

Evidenz = “gibt es eh nicht”

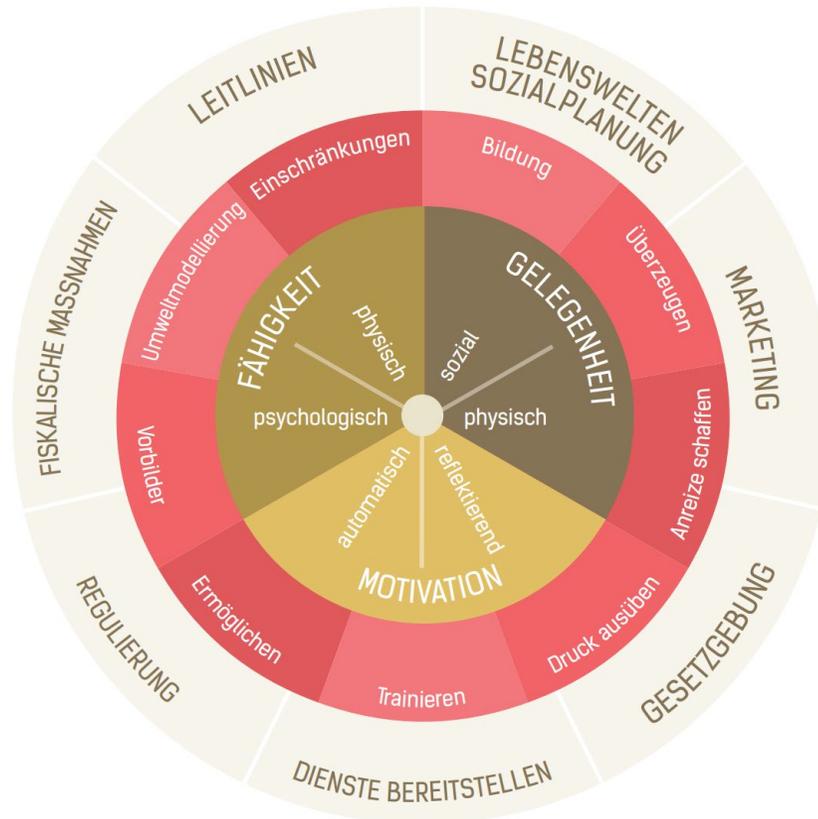
Nudging = “Manipulation”

Indizierte Prävention = “Medikalisierung”

# Entscheiden mit Unsicherheiten



# Das Rad der Verhaltensänderung: COM-B

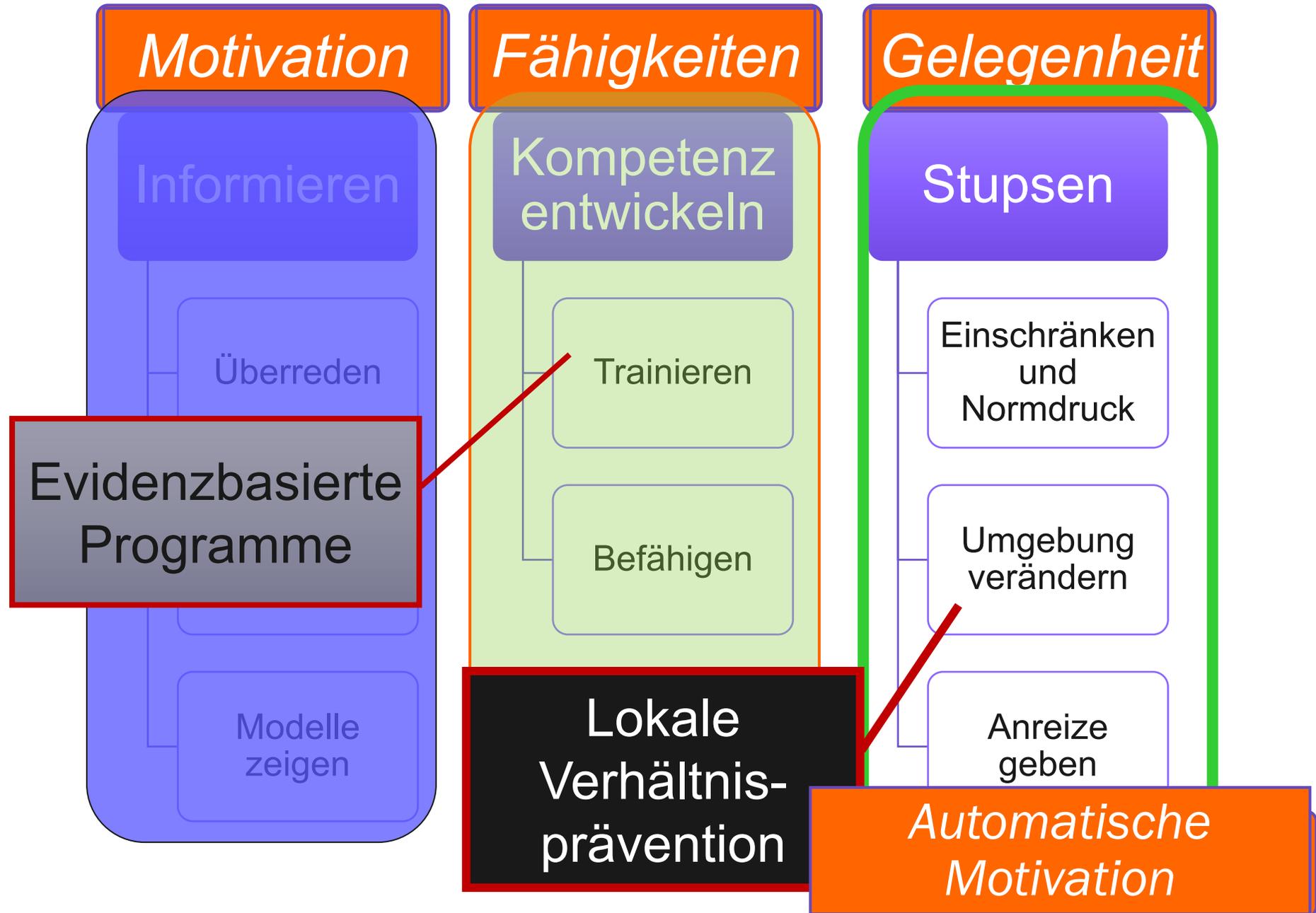


- Verhaltensursprung
- Gegenstand der Intervention
- Art des regulatorischen Eingriffs

Michie et al., 2011



# Drei Präventionsfunktionen und ihre Ableitungen





# European Prevention Curriculum

A handbook for decision-makers, opinion-makers  
and policy-makers in science-based prevention  
of substance use

11



# Wer profitiert am meisten von Präventionswissen?

Strategische Entscheidungen sind auf nationaler Ebene

DOPs =  
Decision-  
Opinion- and  
Policy-  
makers

**.. ... aber Geld und  
Umsetzung sind auf  
lokaler/regionaler Ebene  
angesiedelt**

**... oder in NGOs**

**Sloboda-Doktrin: Bilde  
keine Fachleute aus,  
wenn ihre Chefs nicht  
ausgebildet wurden!**

**Aber die halten sich oft  
schon für Experten**

# Zwei verschiedene Welten

## Akademisch Tätige:

Überlegungen zur “externen Validität”  
“Umsetzungsvariabilität” und p-Werten

## Entscheidungsstragende sind empfänglich für:

- Gutes Marketing
- tolle Schlagworte (“informierte Entscheidungen”, ”Drogenmündigkeit”)
- Polizeibeamte, die Drogen erklären,
- Ex-Konsumenten, die ihre Geschichte erzählen
- Nachlässig gemachte Kampagnen



# EUPC-Modell der Verhaltensänderung: Glaubensgrundlagen erschüttern

- Die Abschaffung unwirksamer Ansätze erreichen
- Impulse für Innovation geben
- Neugierde für evidenzbasierte Prävention
- Raum/Finanzmittel für neue Strategien
- Präventionssysteme "stören"
- Wichtige Akteure (Polizei!) stärken: viele haben ihre Rolle in der Prävention noch nicht erkannt



# Nächste Phase: Schulung der Fachkräfte im Feld

EU-Projekt "Politeia" 2022-2024 → **"EUPC – Frontline"**

"Frontlinie" = Lehrkräfte, Sozialarbeit, Präventionskräfte und...

Der wichtigste Zusatz: **Polizei**

Methode: gemischt (Praxis, E-Learning und Präsenzunterricht)

Inhalte: variabel (ohne Massenmedien, ohne Advocacy)

... mit Wahlmodulen.



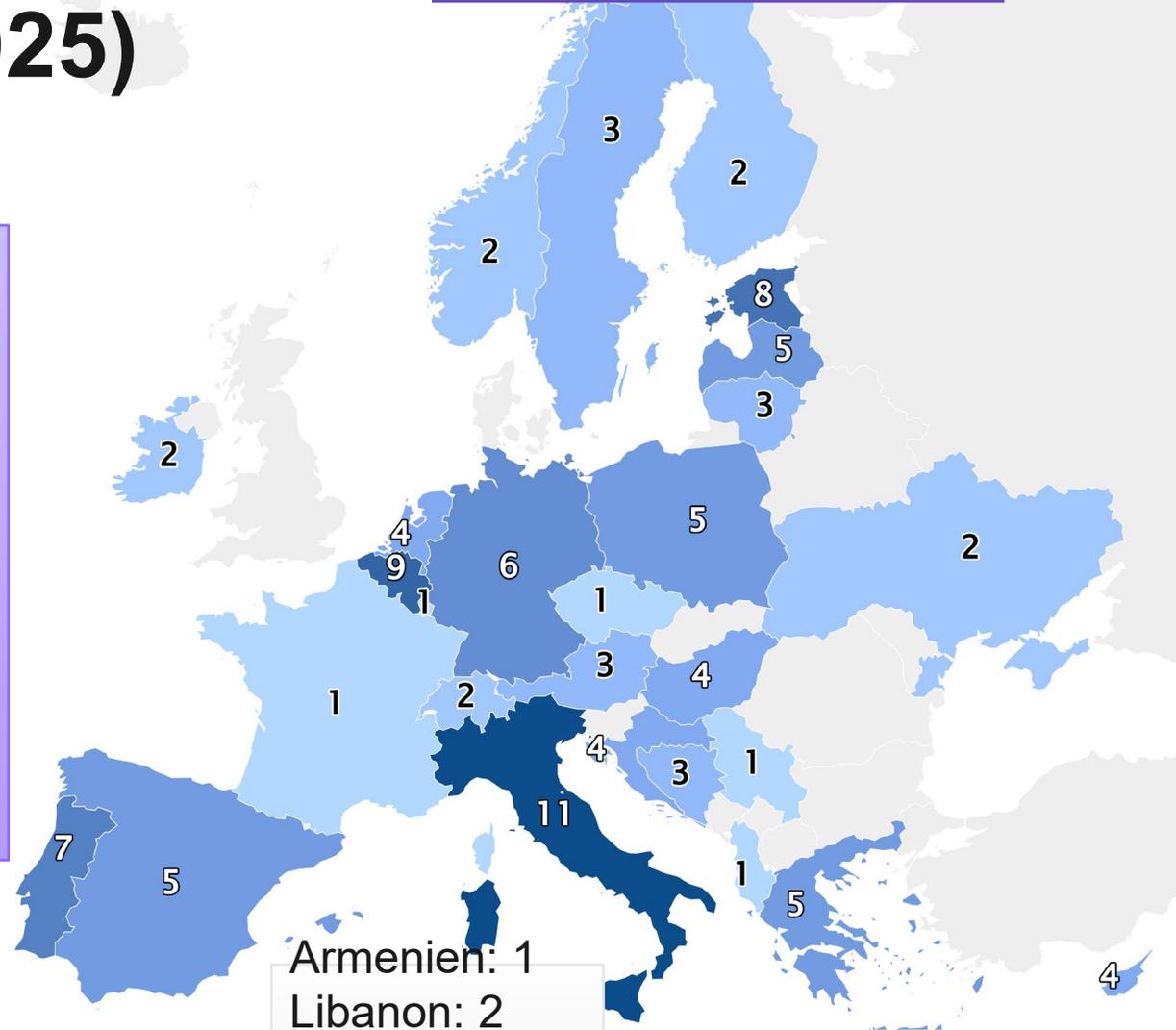
# Implementierung des EUP in Europa (02/2025)

## Anzahl der EUPC Trainer

DOPs trainiert	Sommer 2024
24	Austria
28	Belgium
	Bosnia & Her.
111	
54	Brazil
50	Croatia
53	Cyprus
225	Estonia
169	Georgia
188	Germany
75	Greece
151	Italy
21	Latvia
63	Lithuania
38	Netherlands
13	Poland
20	Portugal
186	Spain

EUPC gibt es in 32 Ländern

- Erwähnt im EU Action Plan
- Obligatorisch in:
  1. Spanien,
  2. Italien,
  3. Griechenland
  4. Irland
  5. Norwegen

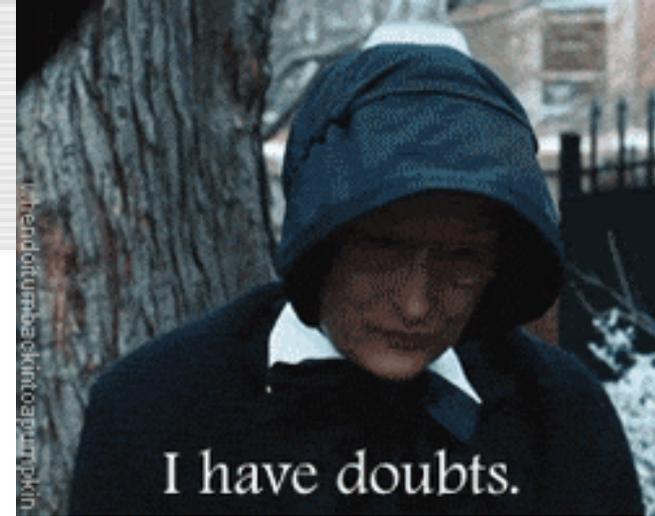


Armenien: 1  
 Libanon: 2  
 Georgien: 4  
 Brasilien: 2



# Eckstein: Xchange et al.

## Grundsatz: Vorsicht und Sorgfalt



**Fördern Sie nicht (kostspielige) Interventionen,**

- deren kulturelle Übertragbarkeit nicht erwiesen ist (Planet Youth – „Isländisches Modell“)
- die schlecht oder kaum evaluiert wurden
- die potentiell schädlich sind (Schadensreduzierung für Kinder)

**Für Ihr Geld und Ihre Kinder: Wählen Sie Strategien, die sich als sicher und wirksam erwiesen haben.**



# Risk Factors

Substance Abuse

Hawkins &  
Catalano:  
*Communities  
that Care*

## Family

- Family history of
- Family management
- Family conflict
- Favorable parent
- in the problem b

## School

- Academic failure
- late elementary
- Lack of commitn

## Peer and In

- Early and persist

Rebelliousness

Friends who engage in the problem behavior

Gang involvement

Favorable attitudes toward the problem behavior

Prävention ist in erster Linie Arbeit „flussaufwärts“, wo sie für viele Menschen etwas bewirken kann.



# Zum Punkt



Vorsichtiges  
und kluges  
Ausgeben

1. Die Wahrnehmung des Verhaltens anderer beeinflusst massiv unser eigenes
2. Verhältnisprävention wirkt gegen "Normalisierung"; ohne Kriminalisierung
3. Gute Regulierung **ist** Prävention, Information ist es meist nicht.
4. Programme (Verhaltensprävention) sind oft wirksam, erfordern aber eine Infrastruktur: sie sind nur die Hälfte des Kuchens
5. Ebenso wirksam sind kommunale Verhältnispräventionsmaßnahmen. Vorteil: schon vorhandene Ressourcen nutzen
6. Vorsichtig mit dem, was man als wirksam verkauft
7. Das EUPC hat bei vielen das Verhalten geändert